



7, rue Notre-Dame de Beauregard – 22400 – Lamballe Armor

@ eco22.nddb.st-aaron@e-c.bzh

Tél. 02 96 31 14 36

www.notredamesaintaaron.fr



« **Je, tu, nous, ils**, un autre regard sur l'enseignement... »

Projet éducatif

Un projet éducatif est de nature à donner de la lisibilité, du sens, de la cohérence à ce qui se vit, en paroles et en actes, par et pour une communauté éducative. Nous souhaitons qu'il montre à voir une école bien vivante qui accueille et accompagne des enfants.

Chaque enfant accueilli à l'école est au cœur de ce projet éducatif, lequel prend appui sur les orientations de l'enseignement catholique des Côtes d'Armor : le sens de la personne, l'ouverture, l'accompagnement et l'implication, l'émulation collective et la liberté de choix (découvrez en plus sur <https://ecolepriveecatholique22.fr/nos-orientations>).

L'école

Notre école est une école catholique qui est ouverte à tous les enfants sans distinction d'aucune sorte. Elle est sous contrat d'association avec l'État. Il y est dispensé un enseignement qui respecte les programmes officiels de l'Éducation Nationale, remplissant ainsi une mission de service public d'éducation et d'enseignement.

L'école a été ouverte en 1939. Elle est passée en contrat d'association le 7 septembre 1990. Ce contrat d'association signifie que l'État, par l'intermédiaire de la ville, doit participer au fonctionnement de l'école, à concurrence du coût pour un élève scolarisé dans l'école publique de la ville.

Aujourd'hui, notre structure compte 2 classes. Elle est implantée sur le territoire de la ville de Lamballe Armor, à Saint-Aaron, et fait partie d'un secteur d'écoles dynamique et animé.

Trois associations fonctionnent en partenariat avec l'équipe éducative :

- l'OGEC (organisme de gestion) qui administre la vie de l'école et finance son fonctionnement
- l'APEL (association des parents d'élèves) qui organise les manifestations et fédère les familles
- l'ACCF (association propriétaire des locaux)

L'équipe éducative se compose de trois enseignants, d'une ASEM (agent de service de l'école maternelle) et d'un enseignant spécialisé (accompagnement d'élèves en situation de besoin particuliers) intervenant sur le secteur. L'école est aussi associée à la formation des maîtres et accueille ainsi des stagiaires.

Projet d'établissement : du sens et des valeurs...

Pour "faire réussir tous les élèves", chaque enfant doit pouvoir se sentir à l'aise et en confiance dans son établissement scolaire.

*Nous voulons que notre école soit un lieu où **l'acquisition du savoir** s'inscrit dans un projet plus vaste **d'éducation de la personne toute entière**, dans un climat de confiance et de dialogue entre tous les partenaires qui forment la COMMUNAUTE ÉDUCATIVE : enfants, parents, enseignants, personnel, organisme de gestion, paroisse.*

Ce projet repose sur des valeurs partagées.

Une école...

où l'élève découvre la richesse d'être ensemble (élèves, enseignants, ASEM, enseignant spécialisé) en **respectant** des règles

à taille humaine qui facilite **l'intégration** des élèves et des familles

où l'enfant bénéficie d'une **ouverture** à la culture et aux arts, à la différence

où la **parole** et l'expression de l'enfant sont valorisées

où le **sens de l'effort** est développé

Bilan du projet d'établissement 2021-2024

Le précédent projet d'établissement identifiait les **axes suivants** :

→ **Reprise des axes 2018-2021 de façon plus globale** : l'enfant dans son territoire, dans sa relation aux autres et dans sa relation avec lui-même.

→ **L'enfant qui exerce pleinement son métier d'élève** : travail sur l'investissement, la participation et l'intérêt porté aux activités scolaires, sur l'objectif « donner le meilleur de soi-même ».

→ **Apprendre autrement** : apprendre en manipulant, en « bricolant », apprendre en construisant un projet de A à Z ; apprendre hors de la classe, hors de l'école.

Autour de différents projets, chaque axe a été abordé de façon transversale ou ciblée, ponctuelle ou longitudinale. Par exemple : rencontres sportives et rencontres inter-écoles, spectacles annuels, classe de voile et découverte du milieu marin, sorties scolaires « de la chapelle St Maurice à Jospinet » et « de la Cotentin au Val André), découverte du parc mytilicole de Jospinet...

On peut aussi nommer d'autres actions : travail sur la gestion des émotions, étude d'albums, ainsi que les projets en lien avec la bibliothèque, la piscine et plus largement l'activité physique à l'école.

Les résultats sont relativement probants même s'il ne sont pas toujours mesurables. Aussi, les trois axes de réflexion seront repris dans le temps et la continuité des années à venir.

Projet d'établissement 2025-2030

Pour les cinq années à venir, nos axes d'action et de réflexion seront les suivants :

→ **Reprise des axes 2021-2024** : l'enfant dans son territoire, dans sa relation aux autres et dans sa relation avec lui-même (dont l'enfant qui devient élève lorsqu'il pénètre dans l'enceinte de l'école).

→ **Poursuite et approfondissement de l'axe « apprendre autrement »** : mise en place du dispositif « la classe du dehors ».

→ **Labellisation E3D de l'établissement** : École en **D**émarche globale de **D**éveloppement **D**urable.

→ **Réflexion sur la relation école – famille** pour offrir des repères communs à l'enfant, à l'école comme à la maison : un cadre bienveillant, au sens premier du terme, c'est à dire qui « veille au bien », mais non permissif, garant de la sécurité physique et psycho-affective, responsabilisant l'enfant et lui permettant d'évoluer, de s'élever, en confiance.

Projet pastoral

Par son caractère propre, l'école Notre-Dame de Beauregard souhaite :

- faire vivre des **temps forts** (célébrations, projets avec la paroisse...)
- faire vivre des **temps de partage** (actions solidaires, échange entre élèves...)
- faire connaître quelques éléments de la **culture chrétienne** (fêtes chrétiennes, personnages bibliques, personnes marquantes)
- Être un **relais d'informations de la paroisse** auprès des familles.

* * * * *